

FUTUROS

*Dispositivo pedagógico
para inventar o amanhã*

Futuros

Dispositivo pedagógico para inventar o amanhã

O acervo do MUB3 nos convida a pensar sobre futuros e a inventar o amanhã, uma vez que “o futuro não nos faz; nós é que nos refazemos na luta para refazê-lo” (Paulo Freire).

Neste jogo, compartilharemos propostas para observar, conversar, ler, desenhar, pensar, imaginar e inventar futuros como prática de liberdade. Destinado a professores, educadores sociais e todos que sonham com o amanhã.

A ideia é criar um espaço de co-invenção e compartilhamento de conhecimento que:

- ✳ Incentive redes de pesquisa e ensino a adotarem práticas de alfabetização de Futuros.
- ✳ Estimule grupos de colaboração e cocriação de processos para explorar e cultivar a alfabetização de Futuros como uma competência a ser aprendida.

Público-alvo

Educadores sociais, professores, gestores.

Crianças acima de 10 anos (ou menores acompanhadas de responsáveis); famílias.

Duração:

1 hora

Número de participantes:

Até 20 pessoas

Objetivos Gerais

- ✳ **Repensar o presente através do futuro:** A alfabetização de Futuros convida a explorar futuros diversos – prováveis, preferidos e reinventados – para desafiar as narrativas comuns e considerar novas ações possíveis. Adotar uma visão de longo prazo ajuda a observar o presente sob uma nova perspectiva.
- ✳ **Incentivar futuros diversos:** Por meio de aprendizado e ação participativa, os participantes podem interpretar diferentes visões de futuro, explorando novos tipos de conhecimento em uma construção coletiva e inteligente. Esse processo valoriza a mudança e promove uma maior aceitação da incerteza e da diversidade.
- ✳ **Envolvimento, participação e colaboração:** A alfabetização de Futuros envolve uma multiplicidade de vozes de diferentes setores da sociedade. Ao conhecer perspectivas diversas, os participantes podem inovar e ampliar suas ações, tornando-se mais criativos, receptivos, experimentais e inovadores.

Como jogar?

Regras do Jogo

Número de jogadores:

Grupos de 3 a 6 pessoas

Preparação

1. Separe as cartas nos seguintes montes:

- ✧ Imagem
- ✧ Perguntas
- ✧ Cartas Duplas
- ✧ Tipos de Escolas/Valores/Tecnologias
- ✧ Tempos
- ✧ Imprevistos

Início do Jogo

1. Primeira Pessoa:

- ✧ Sorteia uma carta de imagem.
- ✧ A conversa começa com um exercício de leitura de imagem, onde o grupo explora e discute o que observa na carta.

2. Segunda Pessoa:

- ✧ Embaralha as cartas de Tempos e retira uma, estabelecendo um período para localizar a conversa.
 - ✧ Em seguida, embaralha o monte de Perguntas e retira uma carta para aprofundar o diálogo.
- A conversa deve agora relacionar a imagem, o tempo e a pergunta.

3. Terceira Pessoa:

- ✧ Retira uma carta dupla e traz uma nova perspectiva para a conversa, adicionando outra camada de significado ou visão.

4. Quarta Pessoa:

- ✧ Retira uma carta de Tipos de Escolas/Valores/Tecnologias para situar a conversa em um contexto específico, como uma instituição ou um valor cultural.

5. Última Pessoa:

- ✧ Embaralha as cartas de Imprevistos e retira uma.
- ✧ A conversa agora é atravessada por esse desafio, incorporando um elemento inesperado.

Finalização

Criação de Instrução:

- ✧ O grupo deve escrever uma instrução ou ação inspirada na conversa, pensando em como ela poderia ser aplicada em seu local de atuação (escola, museu, instituição cultural, casa etc.). A ação deve buscar mover a discussão adiante e contribuir de forma significativa para o futuro.

Ficha Técnica

B3 EDUCAÇÃO E CULTURA

Presidência

Gilson Finkelsztain

Diretoria Técnica E De Contabilidade

André Veiga Milanez

Diretoria Financeira

Tatiana Coimbra Castello Branco

MUB3 – MUSEU DA BOLSA DO BRASIL

Coordenação Geral

Lourdes Silva

Administrativo

Cláudio T. Garavatti

Compras e Contratações

Ariany Labella Pardin

Museologia

Juliana Pons

Centro de Referência

Juliana Carminhola

Lídia Ananda Camargo

Pollyana Marin

Comunicação

Anna Carolina de Oliveira Leite

Jaqueline Caires Lima

Supervisão Educativa

Prisca Menegasso

Educação

Aguinaldo Ferreira Dias

Daniel Castro

Fabio Aristoteles

Taina Borges Silva

Tamara Faifma Maciel

Concepção e Elaboração

Felipe Tenório

Valéria Prates Gobato

Projeto Gráfico e Editoração

Antonio Pereira

Ilustração

Antonio Pereira

Felipe Tenório

PATROCÍNIO

GESTÃO

REALIZAÇÃO



ASSOCIAÇÃO B3
EDUCAÇÃO E CULTURA

MINISTÉRIO DA
CULTURA



Sonhar se aprende?

Quem te ensinou a
sonhar?

Na escola, onde está
o futuro? E o sonho?

A escola ensina a ler
o futuro? E o sonho?

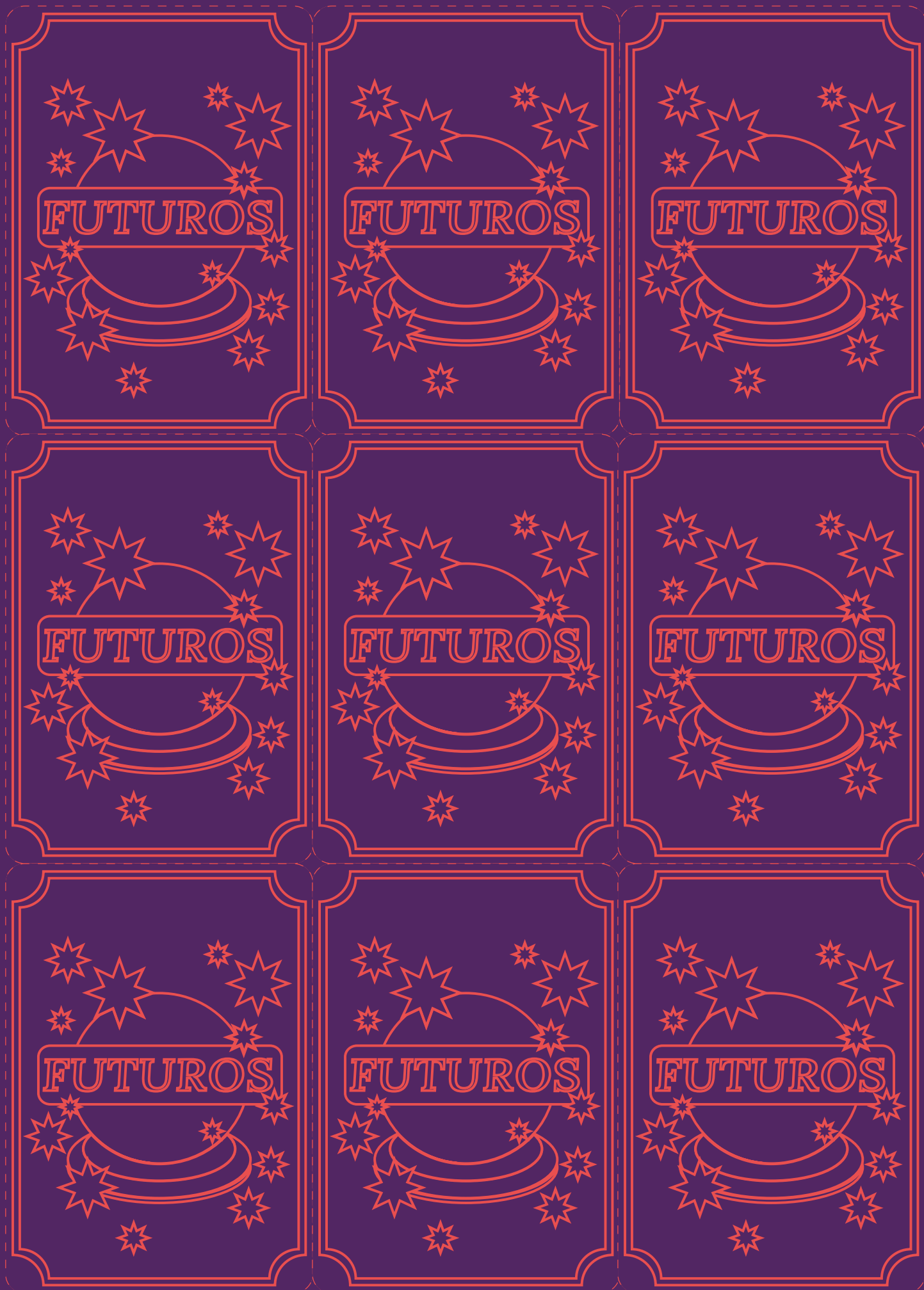
Como ensinar
profissões que ainda
não existem?

A escola sonhou
com o mundo de hoje?

Quando planejo,
tenho como referência
o passado ou o futuro?

Com qual criança/
adolescente/jovem a
escola está dialogando:
a de ontem, a de hoje
ou a de amanhã?

A escola projeta um
futuro para todos
ou só para alguns?



O que a criança de
hoje nos ensina sobre
a escola do amanhã?

Na escola do futuro eu...
e você?

No futuro da escola eu...
e você?

Na escola do futuro,
quem te ensina
a aprender?

Na escola dos sonhos,
quem te ensina
a aprender?

Na escola do futuro,
quem aprende a ensinar?

Na escola dos sonhos,
quem aprende a ensinar?

O aluno do futuro

O futuro do aluno

O aluno do sonho

O sonho do aluno

O professor do futuro

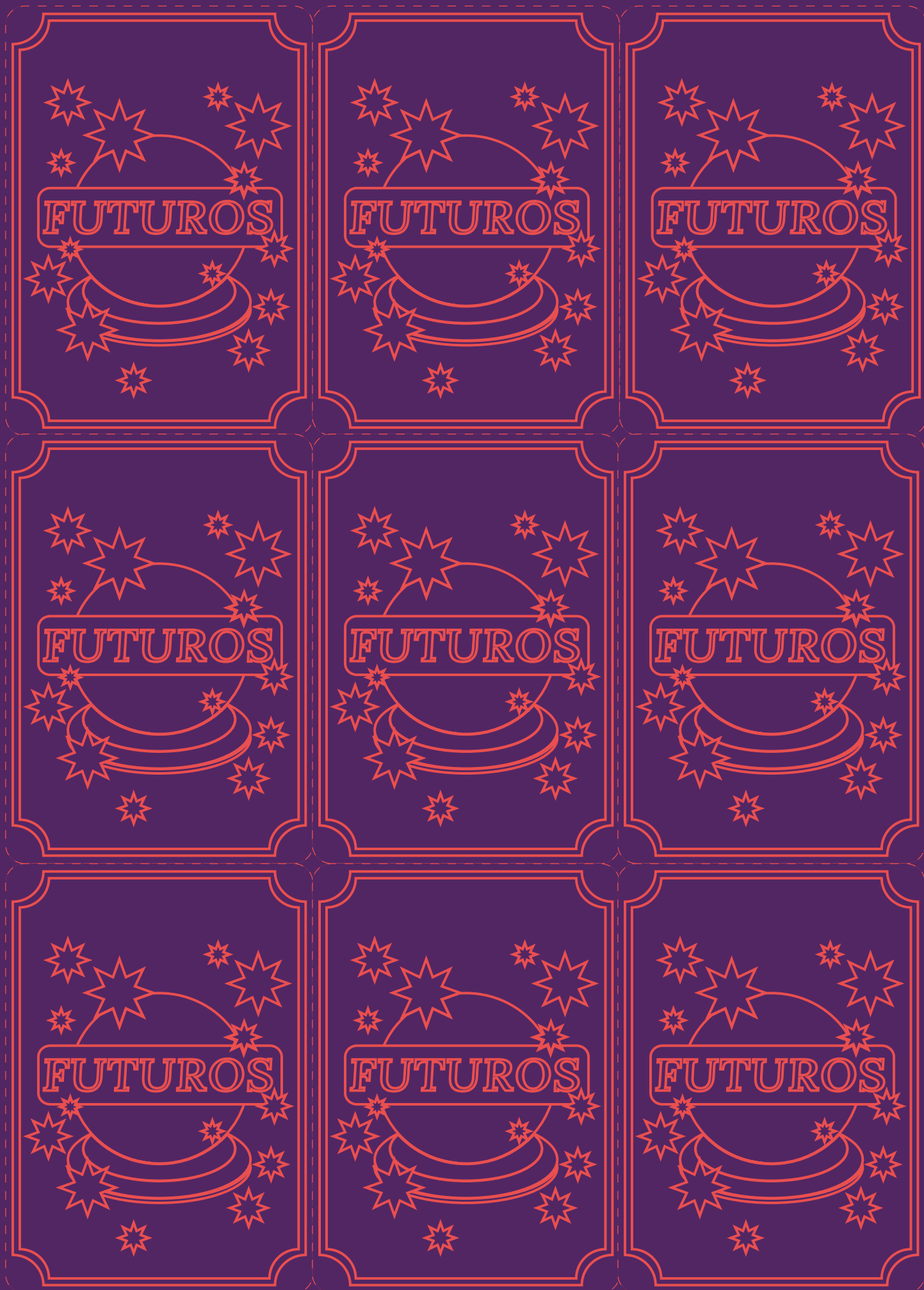
O futuro do professor

O professor do sonho

O sonho do professor

O livro do futuro

O futuro do livro



Para a escola investir
no futuro, é preciso...

Para a escola investir
no sonho, é preciso...

Existe futuro sem escola?

Existe escola sem futuro?

Escola Quilombola

Escola Floresta

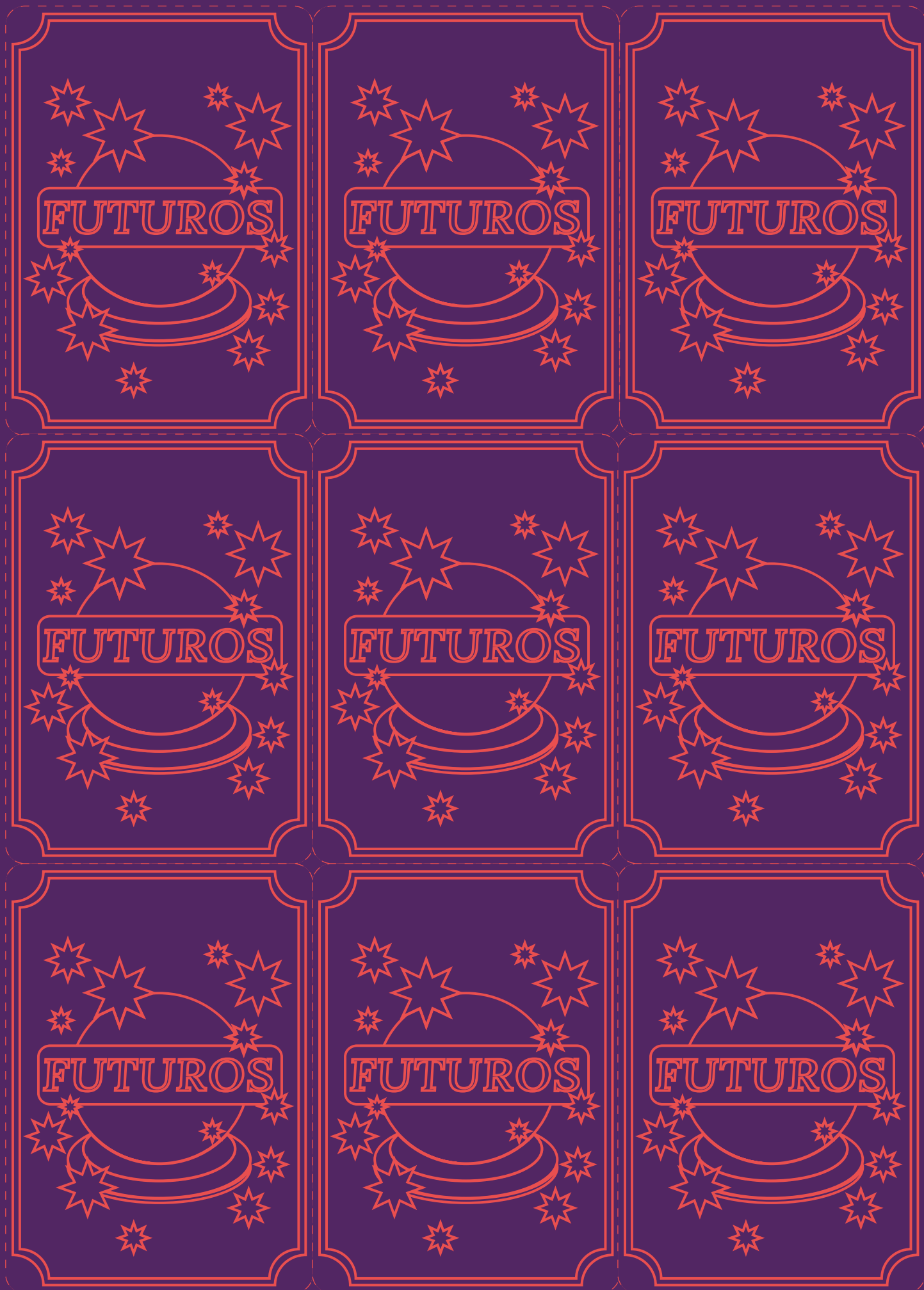
Escolas rurais

Escolas indígenas

Escolas Periféricas

Escolas públicas

Escolas particulares





Escolas Ribeirinhas



Escolas urbanas



Escola barco



Escola virtual



Educação domiciliar



Escola museu



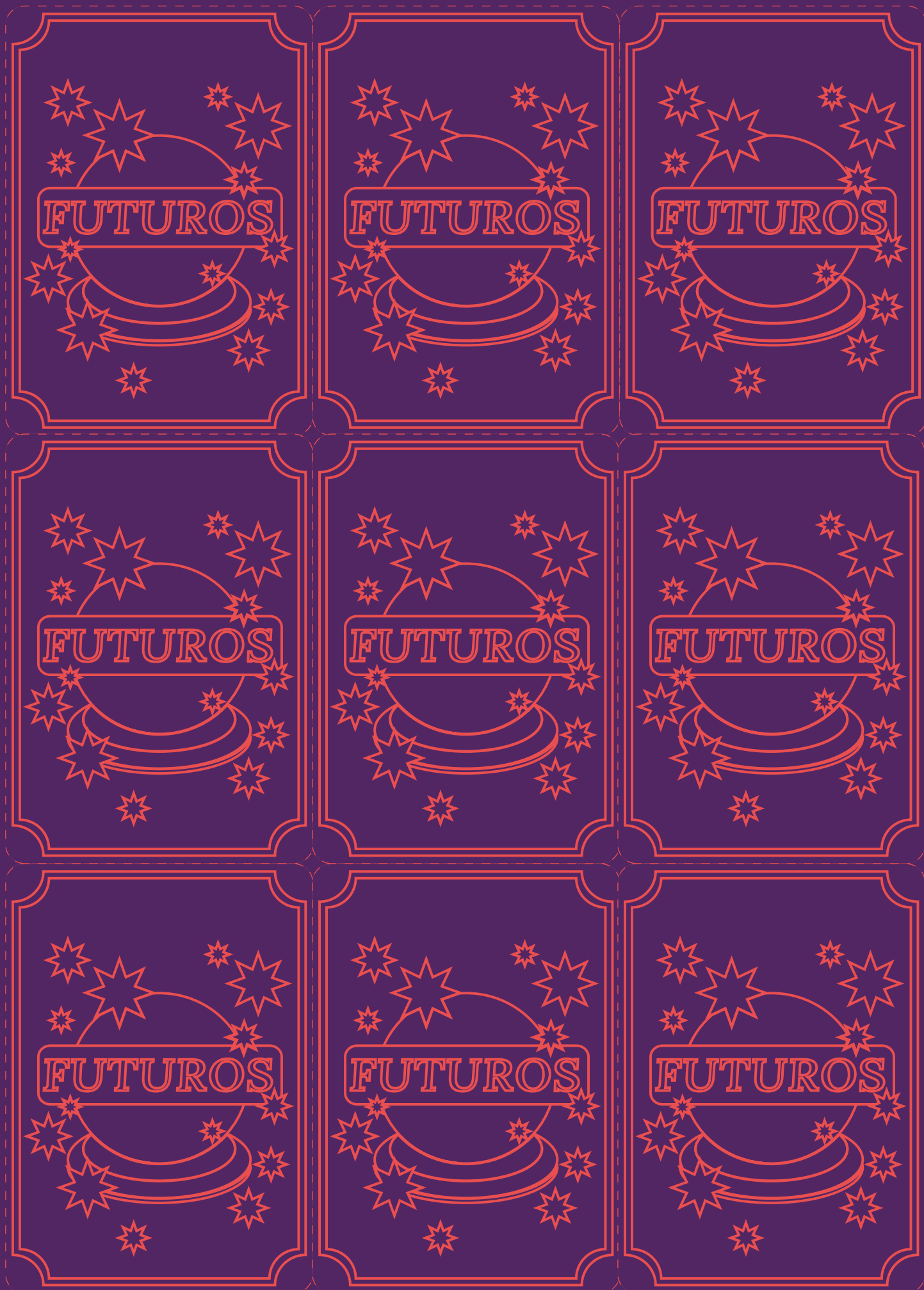
Quebra da bolsa

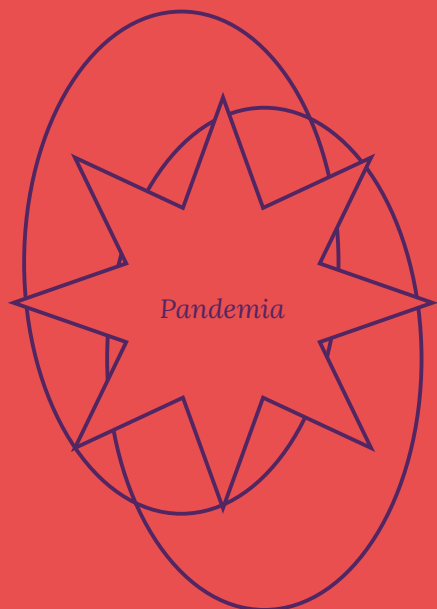


Guerra

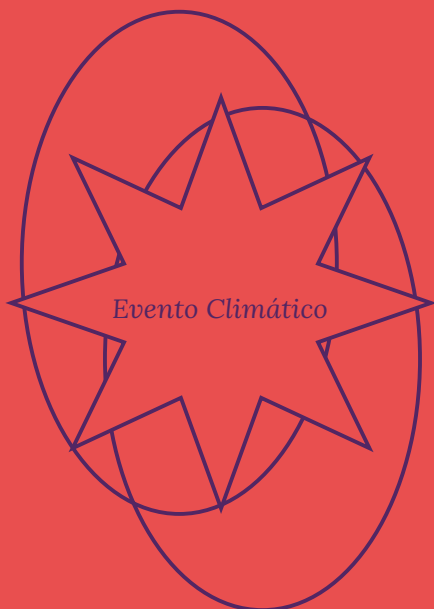


Fake News

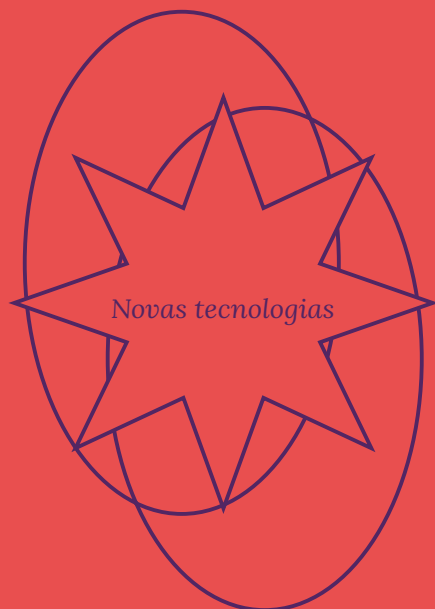




Pandemia



Evento Climático



Novas tecnologias



Migração



Descobertas
científicas



Levante popular



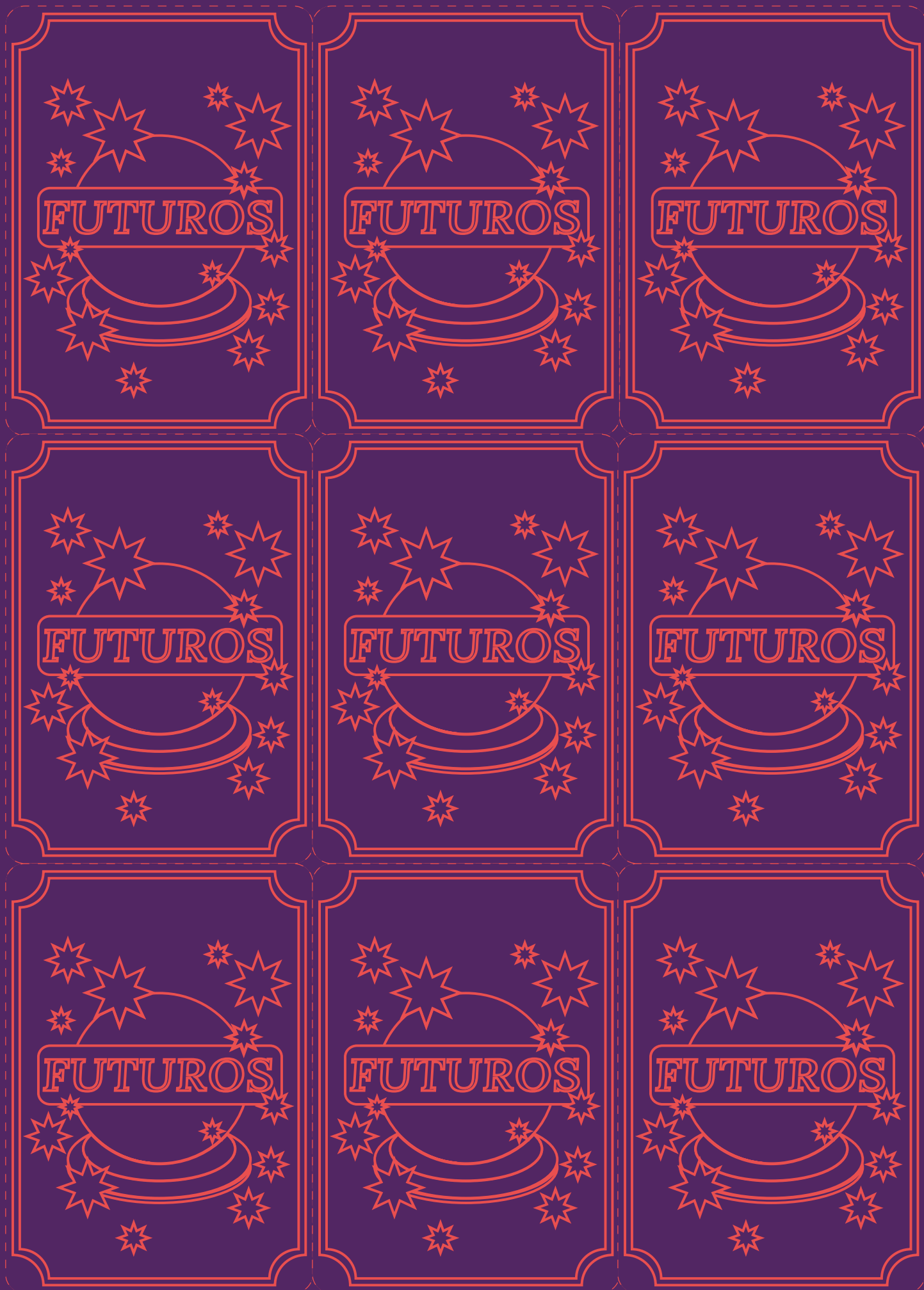
Desastre humano

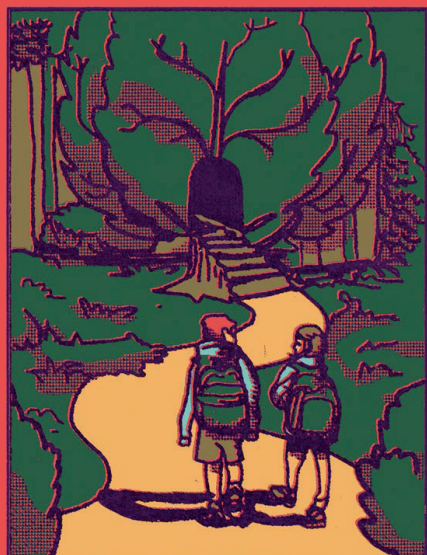
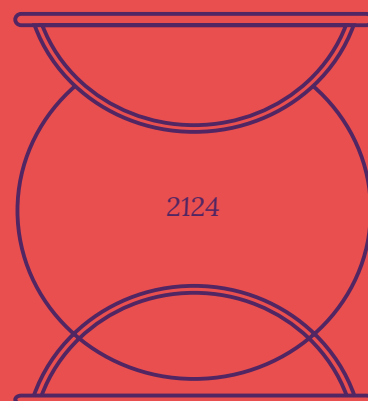
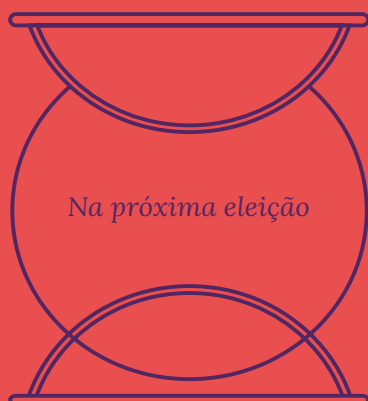
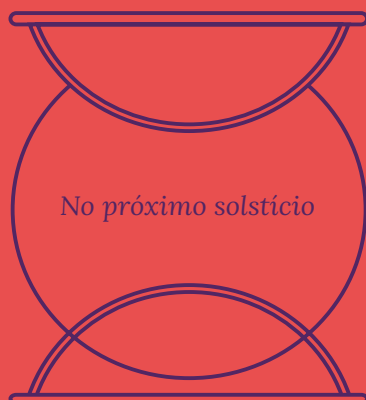
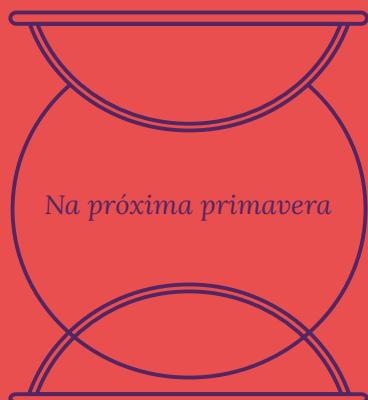


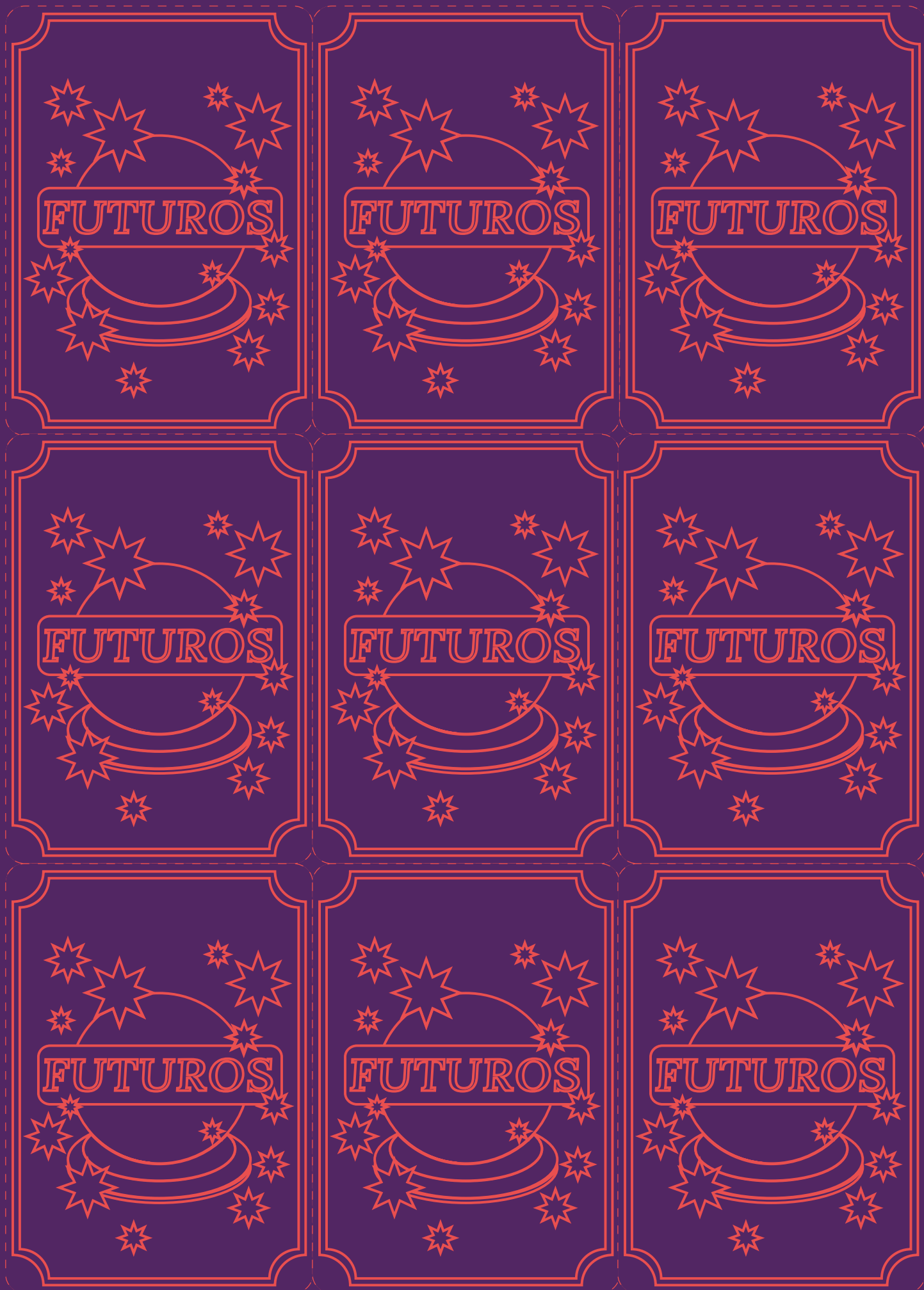
Hoje é amanhã



No próximo setênio







* *Tecnologia*

No futuro, o que é
tecnologia?

No futuro
a tecnologia se inventa
ou se desenvolve?

As novas tecnologias
seriam instrumentos
para a invenção
do futuro
ou de um sonho?

Quantas tecnologias
passadas foram
responsáveis para a
criação do hoje?

Onde habita o humano
nas novas tecnologias?
E a humanidade?

As tecnologias
ancestrais
nos mostra qual
perspectiva de futuro?

Existe lugar
para as naturezas
nas novas tecnologias?

Pode uma máquina
ensinar a sonhar?

Se a inteligência
artificial foi feita
pelos pensadores de
ontem, quem serão os
autores dos saberes
do amanhã?



Com quantas
tecnologias se faz um
trabalhador?

Existe futuro
sem tecnologia?

Na tecnologia do futuro
eu... e você?

Existe tecnologia sem
futuro?

No futuro da tecnologia
eu... e você?

No futuro da tecnologia,
o trabalho...

A inteligência artificial
no futuro...

A tecnologia do futuro

No futuro da tecnologia
quem trabalha...

As sabenças culturais no
futuro...

O futuro da tecnologia

A tecnologia do sonho

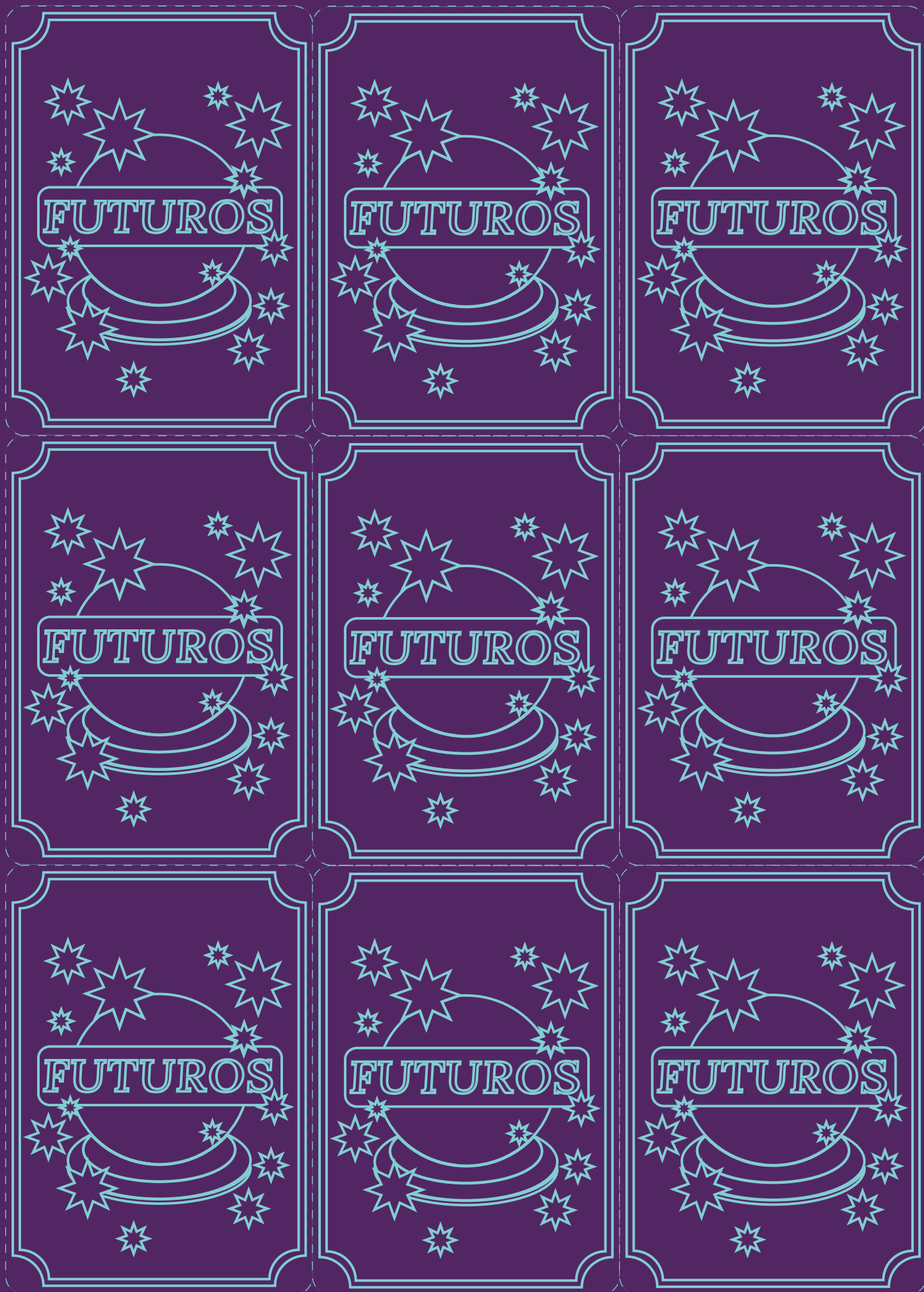
A realidade do futuro

O celular do futuro

O sonho da tecnologia

O futuro da realidade

O futuro do celular



Para a tecnologia
investir no futuro,
é preciso...

Para a tecnologia inves-
tir no sonho,
é preciso...

No futuro a inteligência
natural...

No futuro a inteligência
artificial...

Tecnologia
Quilombola

Tecnologia
da Floresta

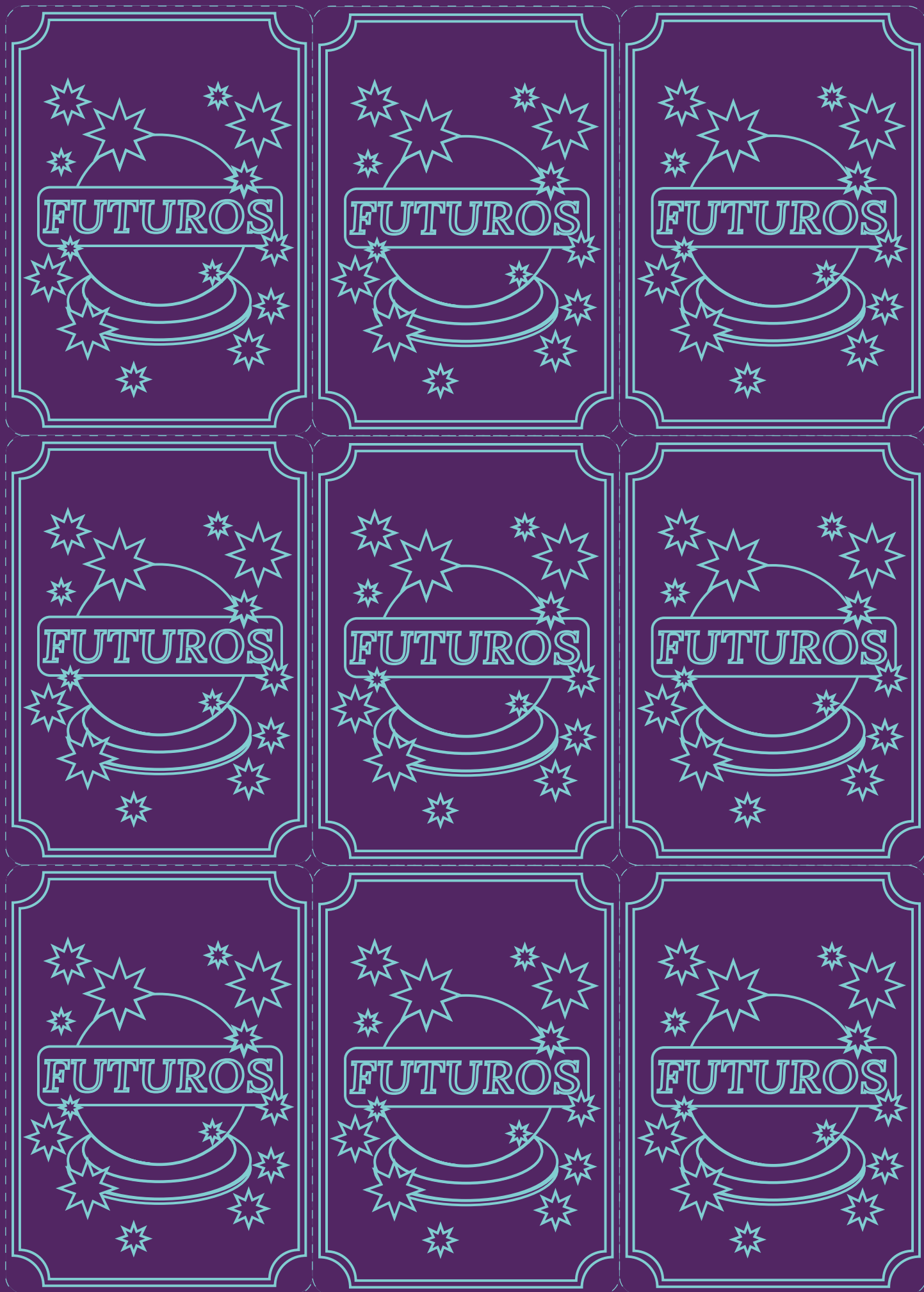
Tecnologia
dos Afetos

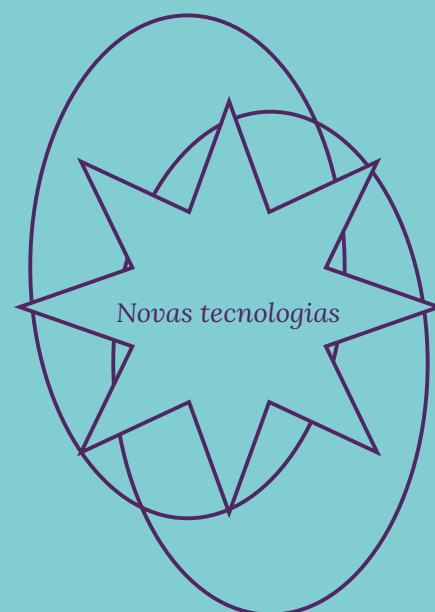
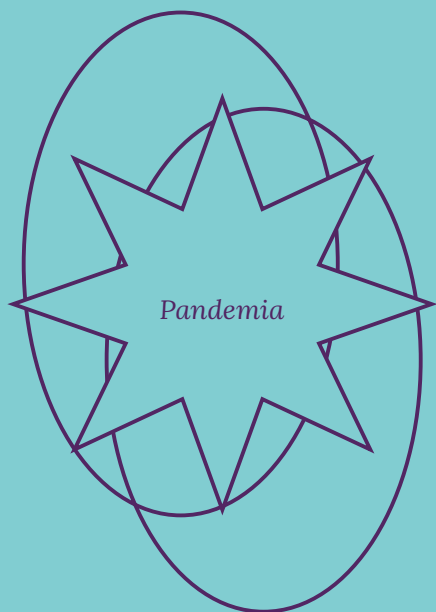
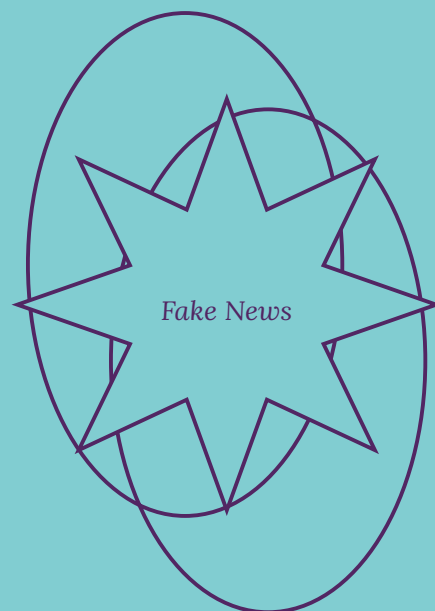
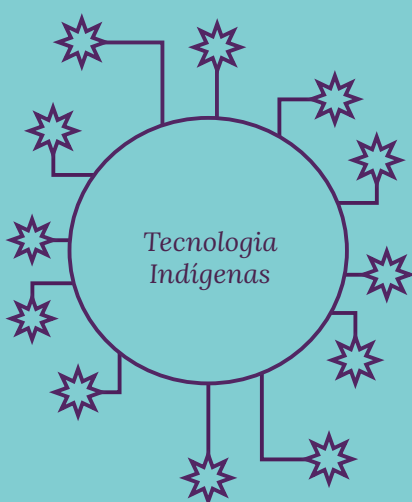
Tecnologia
da Alimentação

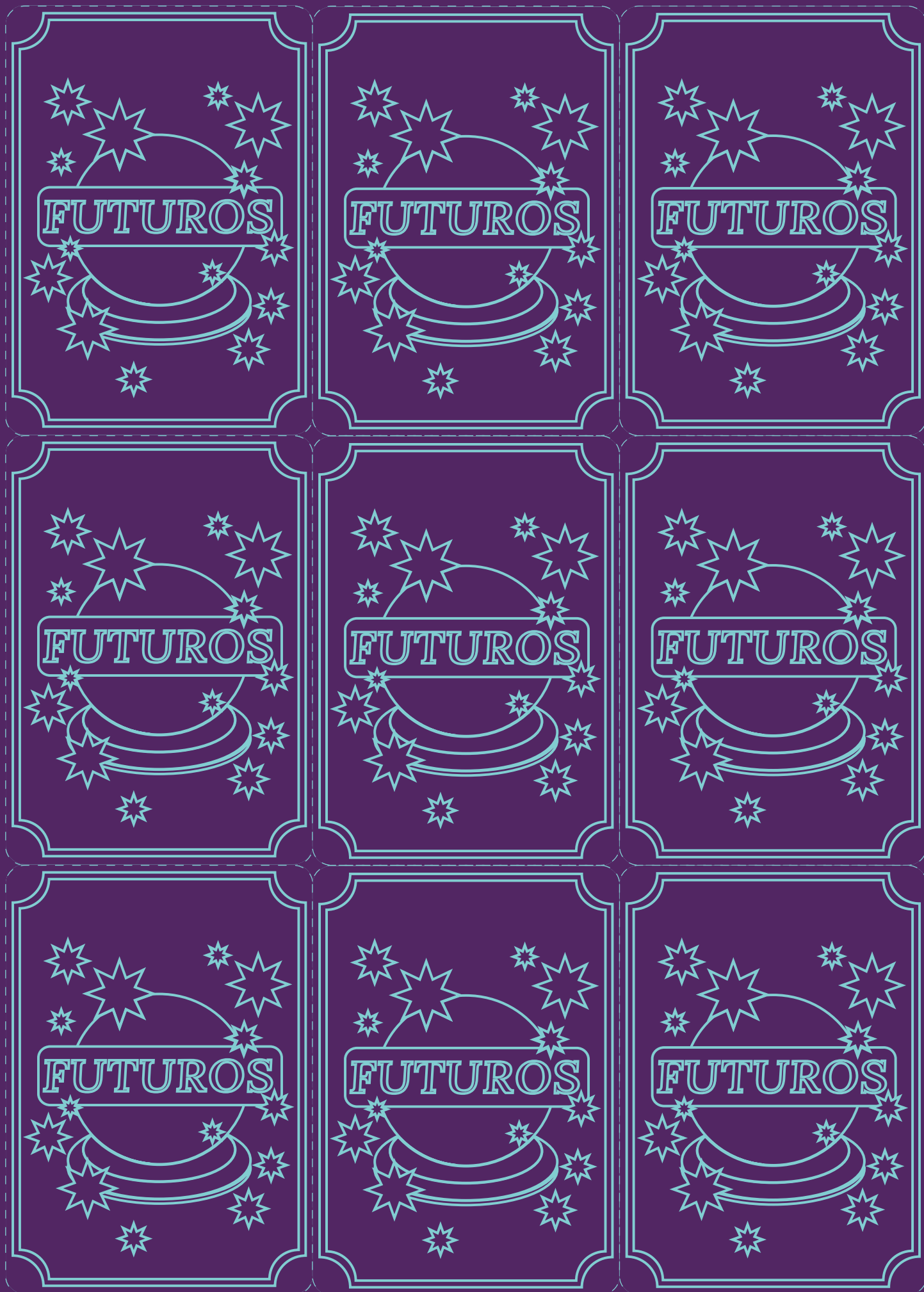
Tecnologia
da Saúde

Tecnologia
do Trabalho

Tecnologia
do Campo





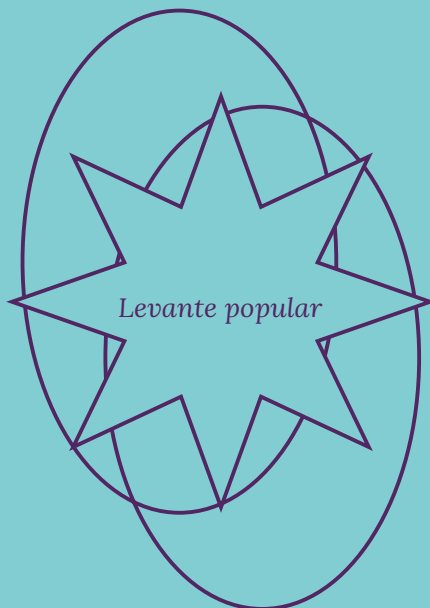




Migração



Descobertas
científicas



Levante popular



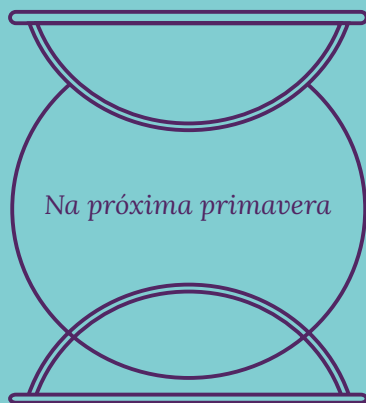
Desastre humano



Hoje é amanhã



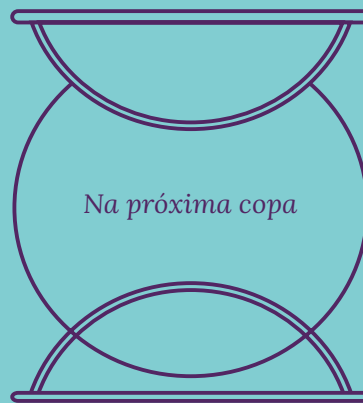
No próximo setênio



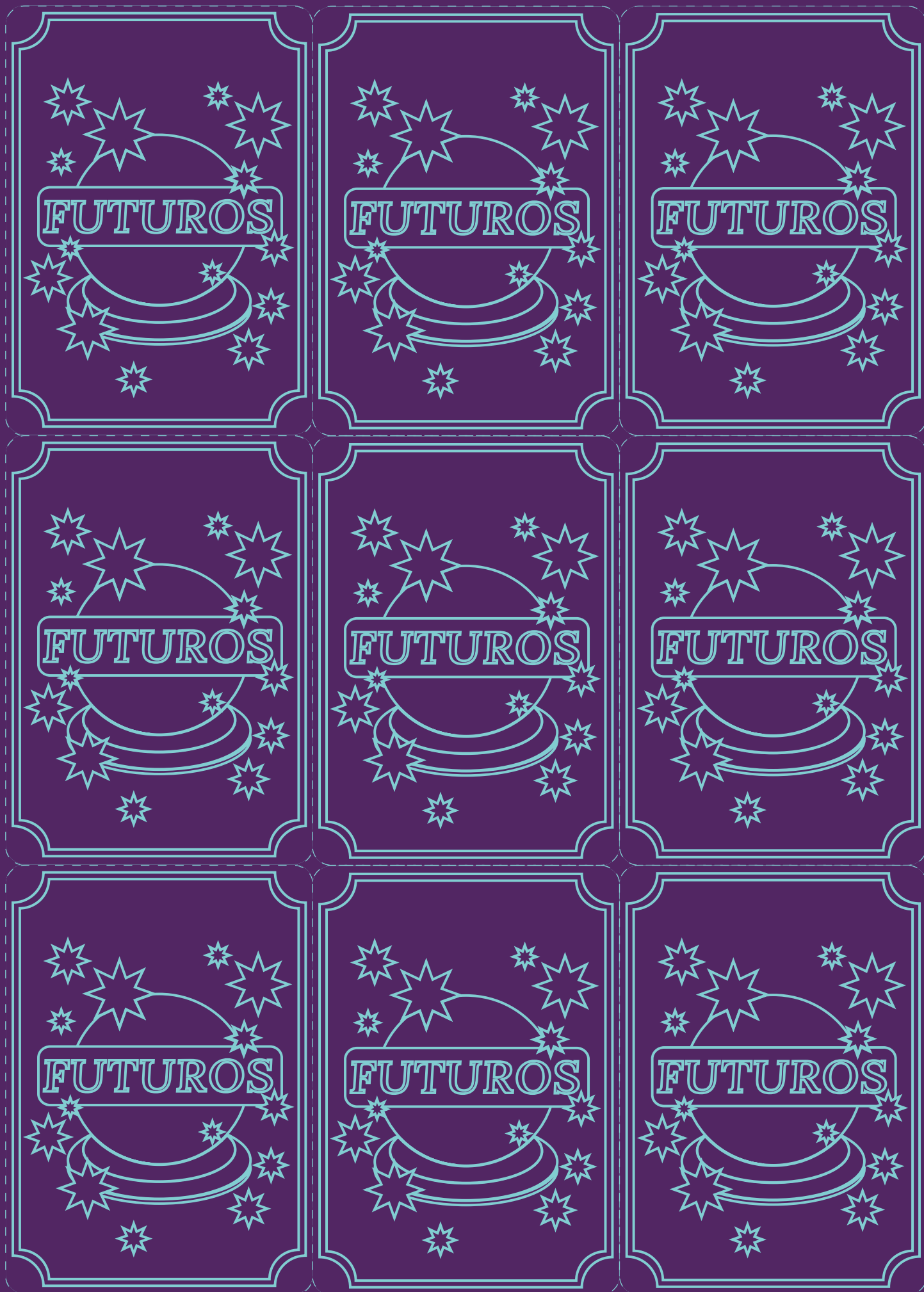
Na próxima primavera

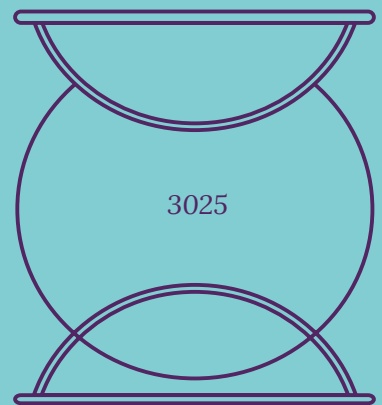
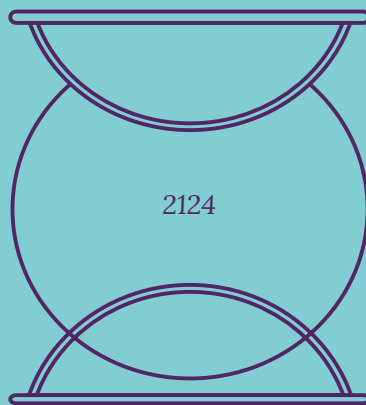
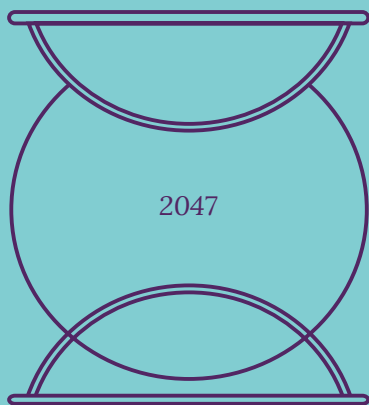
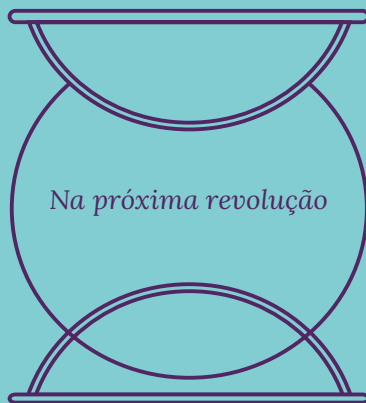
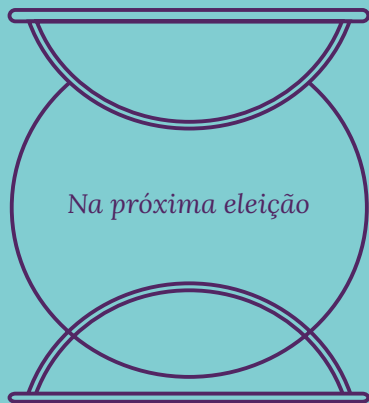


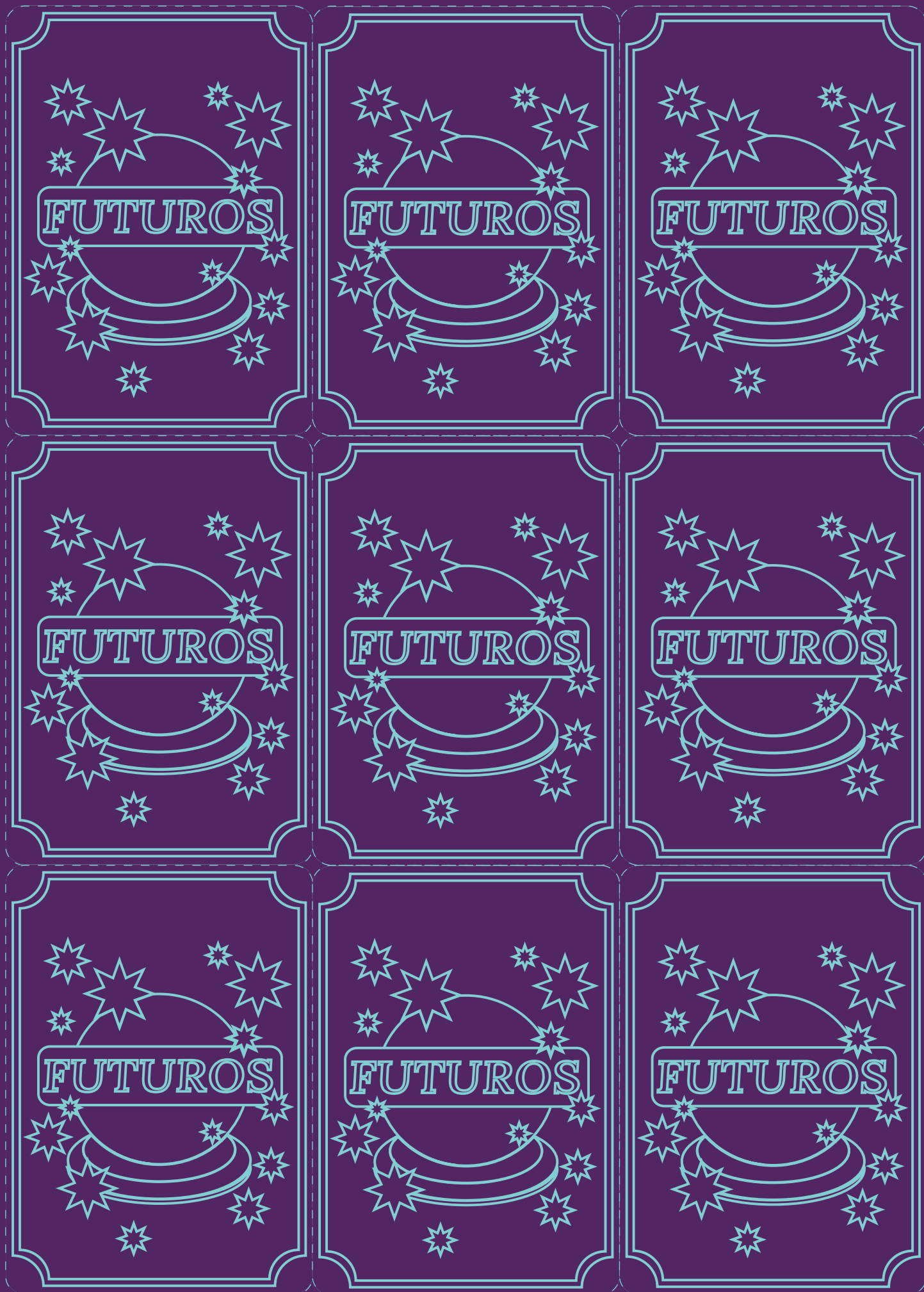
No próximo solstício



Na próxima copa







* *Valores*

Quais valores
preciso investir hoje
para ter um futuro?

Quais valores a escola
tem investido para o
futuro? E os bancos?

O seu investimento
inventa que futuro?

Seus investimentos
futuros consideram o
seus valores?

Se sonhar é de graça,
por que não investir
nos sonhos?

Quanto vale
o seu tempo?
E a sua vida?

No futuro,
que coisas o dinheiro
não compra?

Em que futuro você
está apostando?

Como administrar
um sonho?



Em que mundo
a economia
tem investido?

O dinheiro do futuro

O futuro do dinheiro

Existe futuro
sem dinheiro?

Existe dinheiro
sem futuro?

Quais valores
constituirão o futuro?

Qual futuro constituirá
os valores?

Quanto tempo você leva
para conquistar riqueza?

Quanto tempo de vida
você perde pra
conquistar riqueza?

O valor do futuro

O futuro dos valores

O custo de vida

A vida a que custo

Aposta do sonho

Sonho da aposta

Um futuro rico

Um futuro sem pobreza



Na economia do futuro
eu... e você?

No futuro da economia
eu... e você?

No futuro o valor da
infância...

No futuro o valor da
velhice...

Valorizar
o amanhã

Poupar o
amanhã

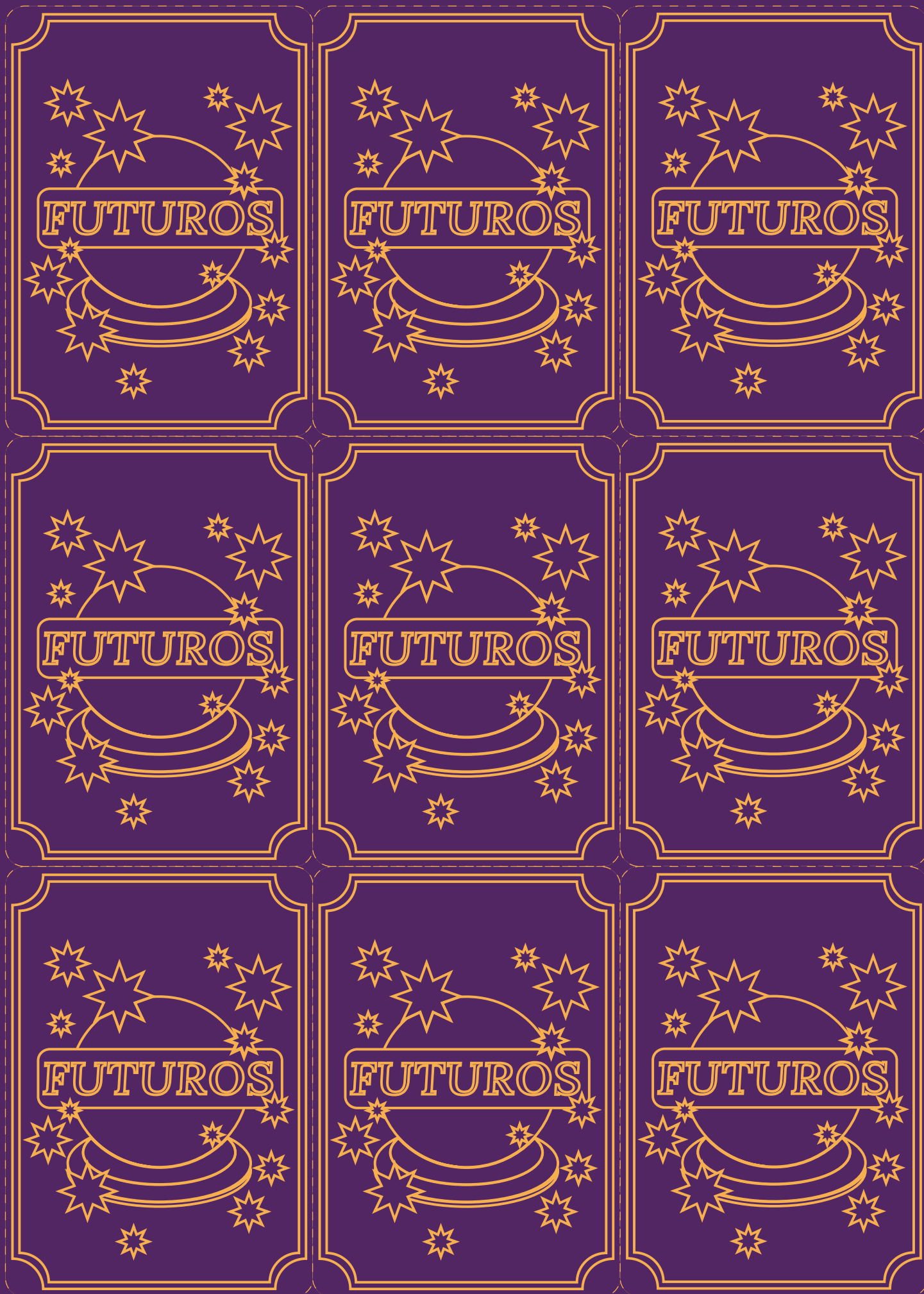
Investir no
amanhã

Render o
amanhã

Economizar
para o amanhã

Capitalizar
o amanhã

Financiar
o amanhã



Dever (d)o
amanhã

Empreender o
amanhã

Apostar no
amanhã

Quebra da bolsa

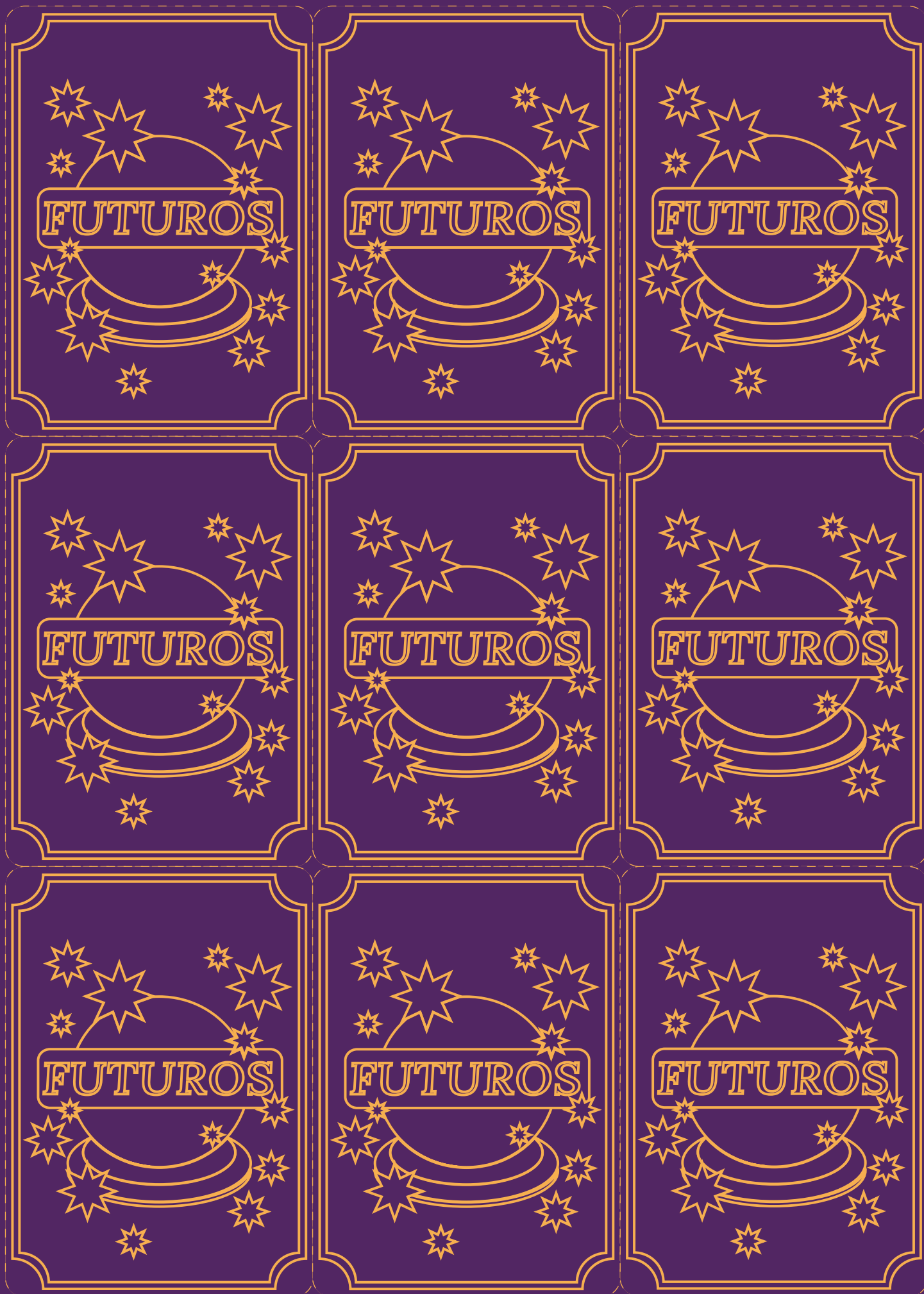
Guerra

Fake News

Pandemia

Evento Climático

Novas tecnologias





Migração



Descobertas
científicas



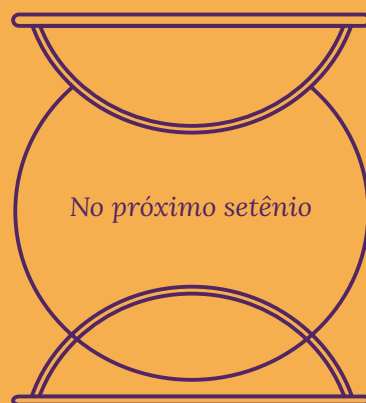
Levante popular



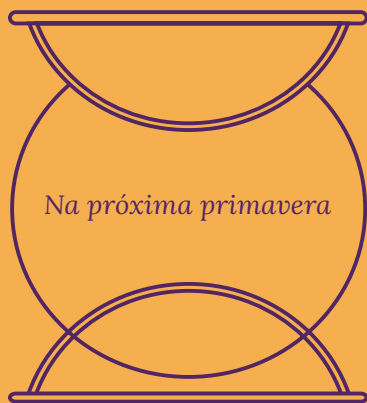
Desastre humano



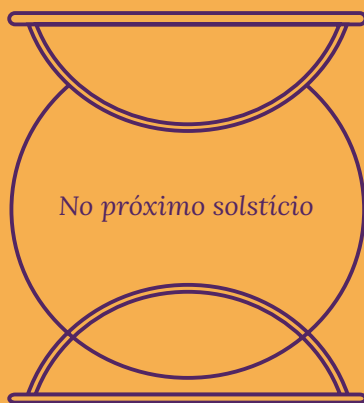
Hoje é amanhã



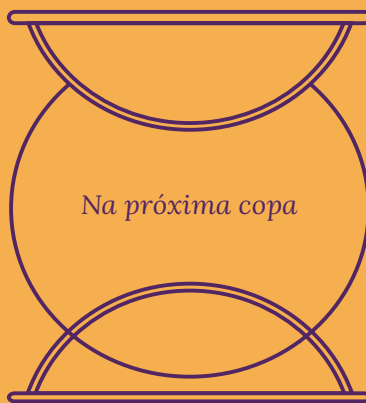
No próximo setênio



Na próxima primavera



No próximo solstício



Na próxima copa

